

# Projet pédagogique IFAS CHU de Lille



## Suivi pédagogique Evaluation

### Compétences

- Accompagner une personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Apprécier l'état clinique de la personne
- Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de la personne

- Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes

- Etablir une communication adaptée à la personne et son entourage

- Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifique aux établissements sanitaires et médico-sociaux

### Objectifs

- ✓ Adapter les soins en fonction des ressources.
  - ✓ Assurer les gestes élémentaires de survie.
  - ✓ Participer à l'éducation sanitaire des personnes.
  - ✓ Evaluer la qualité de ses activités.
- 
- ✓ Appliquer les principes d'ergonomie dans la manutention des personnes et du matériel.
- 
- ✓ Mieux se connaître.
  - ✓ Participer à l'accueil des personnes soignées et leur famille.
  - ✓ Adapter son mode de relation aux personnes et aux situations
  - ✓ Participer à l'humanisation des conditions de vie des personnes soignées à l'hôpital, à domicile ou dans une structure d'hébergement.
  - ✓ Se situer dans l'organisation du service de soins infirmiers et dans l'organisation hiérarchique.
  - ✓ Situer son domaine de compétence dans le cadre du rôle propre infirmier.
  - ✓ Respecter les règles de la profession.
- 
- ✓ Appliquer les protocoles en matière d'hygiène
    - personnelle
    - de l'environnement
  - ✓ Appliquer les règles de sécurité pour éviter les contaminations professionnelles, à l'occasion d'exposition aux liquides biologiques.



## Suivi pédagogique Evaluation (suite)

### Compétences

● Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins

● Organiser son travail dans une équipe pluriprofessionnelle

● Participer aux activités d'animation.

### Objectifs

✓ Structurer les informations recueillies en se référant au modèle conceptuel en soins infirmiers de Virginia Henderson.  
✓ Transmettre les informations en utilisant les outils de soins spécifiques et un vocabulaire adapté.

✓ Situer son rôle au sein de l'équipe pluridisciplinaire, hospitalière ou extra hospitalière, en collaboration avec l'infirmier (e).  
✓ Etablir avec ses collègues un mode de relation propice au travail en équipe.  
✓ Contribuer au projet de service ou de pôle et participer au conseil de service ou de pôle.  
✓ S'organiser dans le travail qui lui est imparti.  
✓ Prendre des initiatives à sa mesure et faire face aux situations imprévues.

✓ Intégrer la dimension animation dans l'approche de la personne soignée et la réalisation des soins.  
✓ Elaborer et évaluer un projet d'animation en tenant compte du projet d'établissement.