

Le métier d'Aide-Soignant

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.



Les conditions d'admission à la formation Aide-Soignant

➤ **Pré-requis : Pas de diplôme nécessaire**

En Formation Initiale	En Formation Continue
- Inscriptions sur le site : https://www.ifas.chu-lille.fr/ Dossier à fournir contenant des pièces obligatoires et facultatives	- Inscriptions sur le site : https://www.ifas.chu-lille.fr/ Dossier à fournir contenant des pièces obligatoires et facultatives

Les délais d'accès

Formation initiale (complète ou partielle)	Formation professionnelle
<p>A TITRE INDICATIF Dates d'inscription : 24 février au 10 juin 2021 Date des résultats de sélection : 23 juin 2021 Date d'entrée en formation : 2 Septembre 2021</p>	<p>A TITRE INDICATIF Dates d'inscription : 24 février au 10 juin 2021 Date des résultats de sélection : 23 juin 2021 Date d'entrée en formation : 2 Septembre 2021</p>

La durée de la formation	La capacité d'accueil	Le Tarif*	Le niveau de certification
<p>1 540 heures : 770 h / cours 770 h / stages</p>	<p>70 élèves</p>	<p>Tarif 2021/2022 (à titre indicatif) : 7 292 € en formation complète. Pour la formation partielle : Tarification selon les modules à valider. Formation Initiale : Prise en charge par le Conseil Régional pour les jeunes en poursuite d'études et les demandeurs d'emploi.</p>	<p>À l'entrée : pas de niveau requis À la sortie : Niveau 4</p>

*Les conditions générales de vente de nos prestations de formation sont accessibles sur notre site internet

Les objectifs de la formation : Aptitudes et Compétences visées

Les cinq blocs de compétences permettent de valider les onze compétences et dix modules en formation complète.

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ;
- Bloc 2 : Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration ;
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants ;
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte des lieux et situations d'intervention ;
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Les méthodes pédagogiques

Les modalités d'évaluation

- Méthodes actives et participatives en présentiel et distanciel
- Face à face pédagogique
- Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)
- Travaux pratiques
- Enseignements dirigés
- Cours magistraux
- Pédagogie inversée

- Epreuves écrites et orales
- Pratiques de simulations
- Analyse de situations professionnelles et de pratiques

Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'insertion dans l'emploi	Taux de retour des enquêtes	Taux d'interruption de la formation	Taux de rupture de contrat d'alternance	Taux d'abandon
86 %	93 %	100 %	46 %	2,6 %	Non concerné	6,5 %

Les débouchés

Les évolutions professionnelles

Les passerelles

Etablissements sanitaires, médico-sociaux publics ou privés, Etablissements extra hospitaliers.	Infirmier	Accès aux études d'infirmier, au diplôme d'Auxiliaire de Puériculture, Ambulancier et Assistant de Régulation Médicale
---	-----------	--

Contacts

Email : secifsi@chru-lille.fr
 Tél : 03 20 44 60 75
 Site internet : <https://www.ifas.chu-lille.fr/>
 Adresse : **Institut de Formation des Aides-Soignants**
 Institut Gernez Rieux
 2, Rue du Docteur Schweitzer
 CS 70001
 59037 Lille Cedex

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Référent handicap : 03 20 44 52 03.
 Institut de Formation accessible aux personnes à mobilité réduite.

Témoignages

Alexandre : « Ce que j'ai le plus apprécié dans cette formation ? Le fait que chaque élève ait un professeur référent. Cela m'a vraiment aidé à surmonter les difficultés rencontrées lors de ces 10 mois de formation. Par ailleurs, j'ai apprécié faire partie du conseil technique: réfléchir à l'amélioration de la pédagogie de cette formation m'a paru enrichissant. »

Corinne : « Je suis fière d'avoir été admise dans cet institut pour devenir aide-soignante. La formation est intense mais l'équipe pédagogique nous encadre et nous soutient. »